

Erasmus+ stínování na pracovišti MŠ Bancíkovej 2

12. - 13. 12. 2024

Zúčastněné ředitelky: Jitka Kubecová, Jitka Pochylá, Mgr. Nikol Minářová,

Mgr. Blanka Fojtová, Mgr. Hana Jandová, Ing. Jana Krytinář Balášová

Partnerská škola: MŠ Bancíkovej 2, 821 03 Bratislava, ředitelka: PaedDr. Jana Bolebruchová

Výjezdu do partnerské mateřské školy Bancíkovej 2 předcházelo online setkání, díky kterému jsme se virtuálně s paní ředitelkami přivítaly, seznámily se s harmonogramem setkání a stínování a navodily tu správnou atmosféru plnou pozitivního očekávání před samotnou návštěvou. Stínování v mateřské škole Bancíkovej 2 probíhalo ve dnech 12. - 13. 12. 2024.

Uvítání od paní ředitelky a jejího pedagogického sboru bylo velmi milé. Děti nás uvítaly milým slovem, zpěvem slovenských písní a ochutnávkou tradičních slovenských pokrmů.

Mateřská škola Bancíkovej vzdělává děti předškolního věku od roku 1967. Škola má 8 tříd, děti jsou ve třídách rozdělené podle věku 1 - 4 třída jsou mladší děti, 5 - 8 třída děti s povinnou předškolní docházkou, které se připravují velmi aktivně na vstup do základní školy.

Do dnešní podoby se formovala historie školky díky získaným zkušenostem, obětavým zaměstnancům a rodičům. V současné době mateřská škola disponuje kvalitním materiálním a technickým zajištěním, odborným, svědomitým a ochotným personálem a splňuje kvalitní vzdělávací potřeby pro další rozvoj a vzdělávání dětí. Mateřská škola naplňuje hodnoty důrazu na výchovný aspekt dětí v následujících oblastech: mezilidské vztahy, kritické myšlení a sociální chování.

Služby poskytované rodičům a jejich dětem jsou profesionální a na vysoké úrovni. Škola umožňuje zákonným zástupcům individuální konzultace. Velkou pozornost pedagogický tým věnuje zejména přípravě dětí na vstup do základní školy a dětí s pokračováním v povinném předškolním vzdělávání podle individuálních plánů, adaptaci nových dětí na prostředí mateřské školy a také práci s nadanými dětmi a jejich všestranný rozvoj. Při práci s dětmi vychází všichni zaměstnanci z principů týkajících se respektu k lidským právům. Rodiče jsou aktivně zapojováni do vzdělávacího procesu.

Zákonní zástupci dětí finančně i materiálně podporují vybavování učeben MŠ.

Mateřská škola disponuje účelně vybavenými vnitřními i venkovními prostorovými podmínkami, malou tělocvičnou a dopravním hřištěm, včetně pěkných a zelených školních dvorů se sportovištěm a atraktivním vybavením umožňujícím kvalitní realizaci vzdělávacích aktivit. Interiéry i exteriéry budovy jsou průběžně udržovány.

Třídy mateřské školy je dostatečně vybaveny hračkami, moderními výukovými a didaktickými pomůckami, interaktivními tabulemi, internetem, výukovým softwarem, hudebními nástroji, výtvarnými pomůckami, pomůckami a dětskou i odbornou literaturou.

V rámci environmentálního projektu je na školní zahradě vytvořeno relaxační centrum se zahradní fontánou a ptačími budkami se solárním světlem a napáječkami. Prostředí mateřské školy je příjemné, moderní a podnětné pro hru, vzdělávání a rozvoj aktivity, kreativity a

seberealizace dětí. Přínosem pro děti je velká školní zahrada s atrakcemi, prolézačkami, altánem, dopravním hřištěm a multifunkčním hřištěm.

V rámci podpory sportu a zdravého životního stylu má škola stojany na koloběžky a kola pro děti i dospělé. Paní ředitelka zrekonstruovala sportovní areály, sportovní a herní prvky, které děti rády využívají při ranních cvičeních, pohybových aktivitách a pobytu venku na školním dvoře v areálu školky.

Pokud se ve škole vzdělává dítě ze sociálně slabší rodiny, mateřská škola pomáhá zajistit základní potřeby pro dítě. Zakoupí pera, pastelky, pracovní listy a paní ředitelka společně s pedagogy dává prostor rodičům pro důvěru a rozhovory. Je oporou i rádcem, pomáhá najít odbornou pomoc. Pedagogický sbor se v takovém případě snaží rodiče začlenit i do mimoškolních aktivit a vytváří bezpečné prostředí pro dítě.

Stínování v Bratislavě poskytlo účastníkům příležitost zhlédnout konkrétní postupy řízení a administrativní praxe v oblasti předškolního vzdělávání v jiném kulturním a vzdělávacím kontextu. Tato zkušenost byla pro ředitelky cennou příležitostí nejen k profesnímu rozvoji, ale i k navázání mezinárodních kontaktů a spolupráce mezi mateřskými školami. Účastnice měly možnost pozorovat každodenní činnost partnerské školy, sledovat různé pedagogické a organizační metody a diskutovat s kolegy z jiné země o výzvách, kterým čelí ve své profesi. Projekt Erasmus+ má za cíl podporovat profesní rozvoj ředitelů nejen mateřských škol a zlepšení jejich odborných kompetencí prostřednictvím mobility a výměny zkušeností na mezinárodní úrovni, což se samozřejmě díky uskutečněnému stínování podařilo.

Prostředí mateřské školy na nás působilo velmi přátelsky, všichni nás velmi srdečně přivítali a s chutí se podíleli na prezentaci své školy. Návštěva mateřské školy byla pro nás velkým přínosem. S paní ředitelkou PaedDr. Janou Bolebruchovou jsme navázaly a prohloubily vzájemnou spolupráci a těšíme se na další setkání v MŠ Bancíkovej v rámci programu Erasmus+.