

Návštěvy škol 9.10. – 11.10.

Navštívili jsme tři školy: Vila Olimpica (státní), Jesuites Casp – Sagrat Cor de Jesus – (jezuitská - soukromá škola), Jesuites Sant Gervasi – Infant Jesus (jezuitská - kombinovaná škola)

Ve Španělsku jsou tři druhy škol: státní, soukromé, kombinované státní

1. **Mateřská škola 9.10.2023** – nejmenší z navštívených, přes 500 žáků, koncepce od mateřské školy po základní, místní žáci jsou z okolí, střední třída, neplatí úplatu za výchovu a vzdělávání, hradí pouze stravu a nadstandardní aktivity školy

- Mateřská škola, provoz 9 – 16 hodin
- Škola začíná od 9 hodin
- Ve třídě se vzdělává 20 dětí
- Škola má sociální program v rámci jazyků od věku 4 let dítěte – španělština, katalánština, angličtina
- Hlavní myšlenkou je vzdělávání prostřednictvím jazyka ve všech předmětech
- Anglický jazyk je nastaven od 4 let dvě hodiny týdně, děti pětileté od tří hodin týdně, děti šestileté od čtyř hodin týdně
- Využívání rodilých mluvčích, obtížnost se zvyšuje dle obtížnosti předloženého tématu – v těchto hodinách jsou dětem k dispozici dvě učitelky komunikující pouze anglickým jazykem
- Je tu rozsáhlá knihovna, kde bylo vidět, že se využívá – viděli jsme žáky při práci v knihovně.
- Jsou inkluzivní školou, i včetně těžkých případů – jako je například nemoc motýlích křídel, autismus
- Mají na škole speciálního pedagoga, na kterého mají finance ve výši 50 hodin
- Na každou městskou část je vyčleněno jedno školské poradenské zařízení, speciální pedagogové pak navštěvují danou školu jeden den v týdnu. Jsou plně k dispozici s návrhem výchovně-vzdělávacích činností integrovaných dětí.
- doporučení.

2. **Mateřská škola 10.10.2023**

- Církevní škola.
- Provoz od 9 – 17 hodin.
- Kapacita může být navýšena samosprávou až na 22 dětí.
- Jedná se o historickou budovu, slouží jako mateřská a základní církevní škola pro děti od 3 do 6 let.
- Ve škole je hodně národností v počtu 80 dětí předškolního věku.
- Vlastní program zaměřený na bezpečné emočního prostředí.
- Režim dne začíná v 9:00 společným pozdravem, následují aktivity jako matematika, angličtina /7 hodin týdně/, tanec, hrané příběhy.
- Škola zařazuje projekty, kdy dochází ke tvoření smíšených věkových skupin mimo tříleté děti.

- Projekty volí z oboru ekologie, věda, technika.
- Ředitelka školy je volena na 8 let, má přímou pedagogickou činnost i u dětí.
- Inspekce nekontroluje výsledky výchovy a vzdělávání, ale na metody a formy práce učitele – supervize pro učitele.

### **3. Mateřská škola 11.10.2023**

- Jezuitská škola v historické budově.
- Škola má celkem 1000 žáků, provoz je od 9:00 do 17:00 hodin. Po té nadstandartní aktivity školy.
- Ve škole proběhla i prezentace systému jezuitských škol a následuje prohlídka školy – jesle, mateřská škola, základní škola, střední škola.
- Škola má historickou tradici v trvání 160 let - je součástí skupiny 8 jezuitských škol, které pravidelně sdílí své zkušenosti a zavádí sdílené poznatky do praxe (každý měsíc mají všichni zástupci osmi škol metodickou poradou).
- Je otevřená pro vzájemné sdílení s rodiči. Každý projekt probíhá motivací dětí, evaluace probíhá formou hodnocení nejen dětí, ale i zákonných zástupců.
- Škola dává důraz na plynulý /měkký/ přechod mezi jednotlivými stupni vzdělávání (děti od věku 0 až 18 let).
- Je otevřenou školou i v oblasti vzájemného sdílení zkušeností a stínování i v režimu mezinárodní kooperace.
- Škola má jasně stanovenou vizi, kterou má i přehledně sepsanou.
- Cílem je uvědomění si samo sebe, okolního světa, sounáležitost s ním, s životním prostředím a dopad vlastního chování /závazek/ na okolní svět.
- Škola má i vlastní kapli, která slouží nejen k bohoslužbám, které jsou každý pátek i pro širší veřejnost; ale dále i ke kulturnímu vyžití (hudební programy dětí).
- Učitelé se vzdělávají mentoringem, sdílením v počtu 60 hodin ročně.
- Kontrola školy je prostřednictvím inspekce i řádu jezuitů

### **4. Evaluace 12.10.2023**

Dílčí hodnocení jednotlivých stínování v různých mateřských školách probíhalo bezprostředně za účasti všech účastníků mobility.

Byla stanovena kritéria evaluační činnosti.

Probíhalo vzájemné skupinové předávání zkušeností ze stínování různých druhů mateřských škol ( viz. bod 1-3).

#### **Závěr:**

Všechny vytýčené cíle stínování byly splněny. Ve všech typech mateřských škol bylo k vidění pouze řízená výchovně-vzdělávací činnost a velmi malá část dne – pobytu venku. U dětí předškolního věku není k dispozici odpolední odpočinek. Všechny navštívené třídy jsou heterogenní, homogenní skupiny pracují pouze na třídních projektech. Všechny děti předškolního věku mají vynikající matematickou a čtenářskou gramotnost. Ovládají základy trivia.